**Сценарий праздника, посвященного Дню знаний**

**Автор:** Караваева Анастасия Михайловна, музыкальный руководитель МКДОУ д\с №16, город Новосибирск.
**Описание:** предлагаю разработку музыкального праздника к началу учебного года. Праздник проводится с детьми разных возрастных групп, получается ярким и увлекательным. Не требует особой подготовки. Музыкальный репертуар берётся из ранее разученного.
**Цель:** создание праздничной, веселой атмосферы.
**Задачи:**
- развивать эмоциональную отзывчивость
- развить творческие способности детей
- добиваться ясного и четкого произношения слов в песнях и стихах;
**Место проведения:** территория вокруг здания д/с.
**Продолжительность:** 30 минут

**Действующие лица:**

**Взрослые:** Ведущий.

**герои на станциях:** Мудрая Сова, Белка , Баба- Яга, Кощей Бессмертный , Леший.

Оборудование: на территории ДОО размещены 5 станций, каждая из ко­торых оборудована столом с атрибутами:

**1 станция: «Урок музыки» к Белке:** аудиоаппаратура.*( центральный выход)*

**2 станция: «Урок экологии» к Сове:** сундучок с атрибутами героев из разных сказочных произведений; лист с текстами загадок; *(У лося)*

**3 станция: «Урок математики» к Лешему:** аудиоаппаратура.*( Угол садика у мостика с цаплями)*

**4 станция: «Урок физкультуры» к Кощею:** спорт инвентарь. *(спортивная площадка)*

**5 станция: «Урок развития речи» к Бабе Яге:** Лист со скороговорками. *(Прогулочная площадка №8)*

*Дети старших групп и подготовительных групп с воспитателями собираются на площадке перед детским садом.*

*(Под песенку «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского) появляется Ведущий.)*

**1-ый ведущий**: Здравствуйте, взрослые!
Здравствуйте, дети!
Очень мы рады сегодняшней встрече!
День знаний будем мы встречать.
Шутить, играть и танцевать!

Вся страна ждала не зря,

Этот день календаря,

В школу все идут учиться

 Сегодня 1-е сентября.

Пети, Саши, Вовочки причесали чёлочки,
Вали, Кати, Леночки выгладили ленточки.
Белобрысых, чёрных, рыжих миллионы малышей,
Взяли в руки тонны книжек и вагон карандашей.

**Ведущий:**Собрались мы здесь все в раз,
На веселый детский час.

Ребята, подскажите, что происходит 1-го сентября?

**Дети:**Все ученики идут в школу.

**Ведущий:**Правильно. А вы хотели бы очутиться в школе?

**Дети:**Да!

**Ведущий:**Я сейчас раздам каждой группе путеводители, и мы все отправимся на уроки.

*Перед началом путешествия каждая группа участников получает марш­рутный лист.*

 *( Участники праздника делятся на 5 групп. Ведущий раздает взрослым участникам из каж­дой группы маршрутные листы и идет на центральную площадку. В них указана последовательность прохождения станций. Все участники отправляются в «путешествие». Им предстоит пройти по пяти станциям и выполнить задания. )*

**1 станция: «Урок музыки».** Белка обучает детей танцу «Пяточка носочек» движения выполняются по тексту песни.

**2 станция: «Урок экологии» .** Сова задает вопросы «Как нужно вести себя в лесу?» «Можно ли жечь костры на природе?» и т. п. Проводит игру «Можно, нельзя» , физ. минутка « Мы по лесу шли, шли…»

**3 станция: «Урок математики»** Леший загадывает математические загадки. Под музыку проводит игру «В 2-ки, 3-ки соберись».

**4 станция: «Урок физкультуры»** Кощей проводит эстафету «На лошадке».

**5 станция: «Урок развития речи»** Бабе Яге предлагает ребятам проговорить скороговорки.

 *(После прохождения всех станций взрослые участники и дети собираются на площадке перед детским садом. Их встречает Ведущий.)*

**Ведущий:** Ну что, детишки, со всеми заданиями справи­лись?

**Воспитатели:** Наши ребята справились со всеми заданиями! А теперь, когда мы снова все вместе, - можно и потанцевать! На празднике ведь должно быть много музыки! Правда, ребята?

Включаем музыку! Танцуют все!

*(Все участники праздника исполняют танец под песню «Неразлучные друзья» (муз. Б. Савельева, ел. Л. Рубальской).)*

До новых встреч!

*(Под «Песенку Шапокляк» (муз. В. Шаинского, ел. Э. Успенского) Шапокляк уходит. Воспитатели с детьми и их родителями расходятся по группам.)*